



UST[®]

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

DIPLOMADOS
PARA PROFESIONALES
SIN LÍMITES

DIPLOMADO EN SALUD INTEGRAL EN ADOLESCENTES

FACULTAD DE **SALUD**

MODALIDAD NO PRESENCIAL (A DISTANCIA)

Como sello diferenciador de este Diplomado, los participantes se involucrarán en un proyecto grupal desde el inicio del primer módulo. Este proyecto tiene como objetivo la creación de una iniciativa de mejora continua, dirigida a abordar una problemática crítica y promover avances significativos en el enfoque integral de la salud de los adolescentes, en el entorno donde desarrollan sus actividades. Para estos efectos, cada grupo contará con asesoría docente desde el inicio al término del proyecto y en el trabajo final. La definición de las problemáticas específicas a abordar será orientada por el equipo docente para asegurar que las iniciativas a desarrollar estén alineadas estratégicamente con las prioridades y necesidades de fortalecimiento de la APS, de acuerdo con la realidad

institucional y territorial donde se proponga su implementación, fortaleciendo procesos de mejora continua en marcha y evitando que sean propuestas aisladas o fuera de contexto.

Este diplomado contribuye significativamente a la formación profesional continua, considerando los contextos actuales de nuestro país en materia de gestión en salud pública a nivel de la APS, donde los requerimientos de actualización profesional son cada vez mayores y exigentes para avanzar en la implementación del enfoque de salud integral de los adolescentes, en el marco del Modelo de Atención Integral de Salud con Enfoque Familiar y Comunitario (MAIS) con sus diferentes componentes.

DIPLOMADO SALUD INTEGRAL PARA ADOLESCENTES

FACULTAD DE SALUD



PERFIL DE EGRESO/PROPÓSITO

El propósito de este diplomado es integrar en la atención de salud los procesos de crecimiento y desarrollo de los adolescentes, abordando aspectos biológicos, psicológicos, sexuales, sociales y legales. Desde dicha perspectiva el egresado del diplomado será capaz de abordar de manera eficaz y ética los desafíos de atención vinculados con la salud de los adolescentes, contribuyendo a su bienestar integral y fortaleciendo la salud comunitaria, asimismo podrán desarrollar proyectos de intervención específicos dirigidos a los centros de salud.

DIRIGIDO A

El programa de diplomado se encuentra dirigido a Profesionales de la salud, de las siguientes carreras: enfermería, obstetricia, nutrición, psicología, trabajo social. Otras carreras no mencionadas serán evaluadas por la dirección del programa, tales como profesionales de psicopedagogía y educación.

ELEMENTOS DIFERENCIADORES DEL PROGRAMA

1. Enfoque integral y multidisciplinario.
2. Desarrollo de un Proyecto de Salud en Adolescencia en base a Metodología de Marco Lógico.



ACADÉMICOS DEL PROGRAMA

MACARENA VALLADOLID ROJAS DIRECTORA DEL DIPLOMADO

Enfermera, Licenciada en Enfermería de la Universidad de Valparaíso, Magíster en Salud Familiar y Comunitaria de la Universidad Santo Tomás. Consultora de Lactancia materna de la Comunidad de la Leche. Miembro SOCHIPE.

LUZ COLE WELLS

Enfermera. Magíster en Psicología comunitaria y Magíster en Salud Pública. Especialista en políticas públicas de la infancia en Minsal.

SANDRA ANDRADE NAUTO

Enfermera. Máster en enfermería escolar. Especialista en salud escolar, adolescencia y docencia en atención primaria en salud.

MARCO ROSAS LEAL

Abogado. Candidato a Mg. En Derecho Público. Especialista en derecho público/ administrativo y en asesoría jurídica a Servicio de Salud.

IRMA ROJAS MORENO

Enfermera. Magíster en Políticas y Servicios de Salud Mental. Especialista en salud mental y psiquiatría.

MARÍA ALEJANDRA ROJAS

Trabajadora Social. Magíster en Políticas Sociales y Gestión Local. Especialista en promoción y protección de los derechos de la niñez y adolescencia.

PATRICIA CASANOVA

Magíster en Psicología Clínica Universidad de Valparaíso, Chile (2016), Diplomada en Sexualidad Humana, Escuela Transdisciplinaria de sexualidad (ETSEX) Chile 2019, Master en Sexología, Universidad de Almería, España (cursando)

NERY BARRA BASCUR

Matrona. Magíster en Dirección y Gestión estratégica en salud. Especialista en salud sexual/reproductiva y salud menstrual.

MARCO ROSAS LEAL

Abogado. Candidato a Mg. En Derecho Público. Especialista en derecho público/ administrativo y en asesoría jurídica a Servicio de Salud.

LORETO DURÁN IBACETA

Enfermera. Magíster en Salud familiar y comunitaria. Especialista en Atención Primaria en Salud.

LORENA RAMÍREZ CONCHA

Matrona. Licenciatura en Educación. Especialista en políticas públicas de la infancia a nivel nacional e internacional.

JOANNA TERRAZA

Enfermera Matrona, Magíster en Ciencias médicas con mención en Infecciones Asociadas Atención en Salud y epidemiología. Diplomado en Gestión en administración de centrales de esterilización. Diplomado para el Aprendizaje en Neurociencias. Diplomado en inteligencia artificial. Cursando diplomado de Coaching.

CRISTIAN MOSCOSO GUASTA

Máster en Políticas y Gestión Ambiental. Especialista en Diseño, seguimiento y evaluación de proyectos, con énfasis en el área de la salud. Manejo de la Metodología de Marco Lógico. Annia Rodríguez

PLAN DE ESTUDIOS

DURACIÓN: 115 HORAS CRONOLÓGICAS

MÓDULO I GENERALIDADES Y SUPERVISIÓN DE SALUD EN ADOLESCENTES Y JÓVENES

Generalidades de Salud en Adolescentes y Jóvenes

- Concepto de adolescencia y juventud. Situación de salud nacional e internacional (Epidemiología, Determinantes sociales de la Salud DDSS).
- Crecimiento y desarrollo del adolescente (pubertad).

Supervisión de Salud en Adolescentes

- Componentes de la supervisión integral de salud del adolescente y joven (control joven sano-Ficha CLAP).
- Abordaje de grupos específicos, tales como; pueblos originarios, migrantes, NANEAS (Niños y adolescentes con necesidades especiales de atención en salud).

MÓDULO II SALUD MENTAL Y VIOLENCIA EN EL ADOLESCENTE

Salud Mental del adolescente y Patologías prevalentes de Salud Mental en adolescentes

- Depresión.
- Ideación e intento suicida y autoagresiones. Prevención suicidio.
- Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA).

Violencia

- Abordaje interdisciplinario e intersectorial el proceso de desarrollo de la violencia en adolescentes y jóvenes, en sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales.
- Primera ayuda psicológica/ contención emocional.

MÓDULO III SALUD SEXUAL/REPRODUCTIVA Y SALUD MENSTRUAL

Salud Sexual y Reproductiva

- Ética, legalidad y autonomía.
- Sexualidad en la adolescencia.
- Masculinidad y salud sexual/ reproductiva.
- Adolescentes gestantes. Maternidad y paternidad en la adolescencia.
- Regulación de la fertilidad.

Salud Menstrual

- Ciclo menstrual como indicador de salud y Menarquia.
- Salud Menstrual interdisciplinar desde un enfoque de género y de derechos parte.
- Gestión de la salud menstrual.

MÓDULO IV DIVERSIDAD SEXUAL

Diversidad Sexual en Adolescencia

- Atención de salud en diversidad sexual.
- Consejería en adolescentes con dudas en su orientación sexual.

MÓDULO V OTRAS CONDICIONES DE SALUD EN ADOLESCENTES

Otras Condiciones de Salud en Adolescencia

- Alteraciones del crecimiento y desarrollo en la adolescencia.
- Trastornos endocrinos.
- Enfermedades Crónicas (Hipertensión Arterial HTA y Diabetes Mellitus).

MÓDULO VI ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN COMUNITARIAS

Estrategias de Promoción y Prevención Comunitarias

- Estrategias e intervenciones con familia, comunidad y escuelas.
- Experiencias exitosas de intervención comunitaria en adolescencia.
- Servicios de calidad para adolescentes.

MÓDULO VII COMPETENCIAS BÁSICAS PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DEL ADOLESCENTE

Competencias Básicas para la Atención Integral del Adolescente

- Consejería en adolescentes.
- Coaching en el trabajo adolescente.
- Habilidades blandas para la entrevista con adolescentes.

PLAN DE ESTUDIOS

DURACIÓN: 115 HORAS CRONOLÓGICAS

MÓDULO VIII PROYECTO DE INTERVENCIÓN EN SALUD ADOLESCENTE

Proyectos de Intervención en Salud con Población Adolescente

- Diseño y evaluación de proyectos.
- Metodología de Marco Lógico.
- Identificación y análisis de problemáticas a enfrentar con los proyectos y actores involucrados.
- Criterios básicos de justificación de problemática
- Análisis de objetivos: definición de propuestas de solución a problemáticas.
- Elaboración de Matriz Lógica (o Marco Lógico), definiendo resultados y componentes de proyectos
- Matriz de Marco Lógico, definiendo indicadores, medios de verificación y supuestos sobre factores externos relevantes para cada proyecto.
- Plan Operativo Anual (POA) de Proyectos
- Presupuesto de Proyectos
- Población objetivo de proyectos: descripción y cuantificación
- Ajustes en Matriz de Marco Lógico de Proyectos en Plataforma Web de Marco Lógico
- Asesoría para resolución de dudas sobre proyectos y Plataforma Web de Marco Lógico
- Ajustes en POA y Presupuesto de Proyectos en Plataforma Web de Marco Lógico
- Presentación y retroalimentación de proyectos

UST[®]

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

DIRECCIÓN
GENERAL DE
POSTGRADO

DIPLOMADOS

PARA PROFESIONALES

SIN LÍMITES

VICERRECTORÍA **ACADÉMICA DE
INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO**



<https://www.facebook.com/PostgradosUST>



<https://www.instagram.com/postgradosust/>



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADO

GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO

INFÓRMATE MÁS EN
POSTGRADOUST.CL

